



Mobiltelefon az iskolában: áldás vagy átok?

Az MTA II. Osztályához tartozó

Filozófiai Tudományos Bizottság, Kommunikáció- és Médiatudományi Osztályközi Állandó Bizottság,
Pedagógiai Tudományos Bizottság, valamint Pszichológiai Tudományos Bizottság
jelenléti és online konferenciája

Rövidletek:

- Arató Nikolett, „[Cyberbullying az iskolában –
Magyarországi eredmények és prevenciók lehetőségei](#)”
- Golden Dániel, „[A mobilkutatások ismeretelméleti tanulságai](#)”
- Horváth László, „[Pedagógusok digitális eszközhasználatát meghatározó
szocio-technikai tényezők](#)”
- Koncz Patrik, „[A problémás digitális eszköz-használat
és a figyelem kapcsolata](#)”
- Koronczai Beatrix, „[A digitális eszköz-használat és mentális egészség
kapcsolata serdülőknél](#)”
- Szécsi Gábor, „[Énépítő narratívák töredezettsége
serdülőkorúak mobilüzeneteiben](#)”
- Molnár Gyöngyvér, „[A technológiahasználat sokféle arca
és hatása a diákok teljesítményére](#)”
- Nyíri Kristóf, „[Szívküldi szívnek, értelem az értelemnek
– ám később: a világgönyvtár csodája
és a közösségi média mocsara](#)”